



Herzlich Willkommen an der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule mit Gymnasialer Oberstufe



**KIRSCHWEG 2
16567 MÜHLENBECK
033056/ 40 72 00**



Käthe-Kollwitz-Gesamtschule Mühlenbeck



Kirschweg 2
16567 Mühlenbecker Land/
OT Mühlenbeck

Tel.: 033056/40 72 00
Telefax: 033056/40 72 09



Rektorin:
Frau Haase
Konrektorin:
Frau Guth
Oberstufenkoordinatorin:
Frau Wodniok
Mittelstufenkoordinator:
Herr Uckel (komm.)
Sekretärinnen:
Frau Titzke
Frau Lindow



Mail: sekretariat@kollwitz-gesamtschule.de

Homepage: www.kollwitz-gesamtschule.de

Welche Abschlüsse kann man erreichen?



alle an unserer Schule

Nach dem 9. Schuljahr

- **BBR** - Berufsbildungsreife – automatisch mit der Versetzung von 9 nach 10/ Hauptschulabschluss

Nach dem 10. Schuljahr

- **EBR** - erweiterte Berufsbildungsreife/ erweiterter Hauptschulabschluss
- **FOR** – Fachoberschulreife / **Realschulabschluss**
- **FOR +Q** Fachoberschulreife mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe / Realschulabschluss



Nach dem 13. Schuljahr

- **AHR** Allgemeine Hochschulreife Abitur

Wie erfolgt das Ü 7-Verfahren dazu?



entsprechend der Abschlussziele auf dem Anmeldeformular

Ziel: 10. Schuljahr

- **EBR - erweiterte Berufsbildungsreife/ erweiterter Hauptschulabschluss**
 - **FOR – Fachoberschulreife / Realschulabschluss**
- = **Wohnortnähe (Routenplaner) = ca. 110 Plätze (Gruppe A)**

Ziel: 13. Schuljahr

- **AHR Allgemeine Hochschulreife Abitur**
- = **Leistungskriterien (Ranking) = ca. 54 Plätze (Gruppe B)**

Hinweis: Schüler*innen mit sonderpädagogischem Status werden im Vorfeld in einem gesonderten Verfahren zugewiesen. Dadurch reduziert sich die Anzahl aller Plätze um die entsprechende Anzahl. Danach gilt 2/3 für Gruppe A und 1/3 für Gruppe B.



Wie erfolgt das Ü 7-Verfahren dazu?



Gruppe A:

- EBR/FOR

= Wohnortnähe (Routenplaner) = ca. 110 Plätze

- Alle Plätze werden nach einem Kilometerranking vergeben.
- Alle werden mit dem gleichen Routenplaner berechnet.
- Maßgeblich ist die kürzeste Route.
- Die Zugehörigkeit zu einem bestimmten Landkreis spielt eine Rolle.

Hinweis:

- Härtefall z.B. Zühlsdorf, keine andere Schule erreichbar oder Geschwisterkinder gelten nicht als Grund (trotzdem eintragen)



Wie erfolgt das Ü 7-Verfahren dazu?



Gruppe B:

- AHR

= Leistungskriterien (Ranking) = ca. 54 Plätze

- Alle Plätze werden nach einem Leistungsranking vergeben.
- Dazu werden der Gesamtdurchschnitt, die Notenpunktsumme und die Kompetenzen aus dem Grundschulgutachten berechnet.
- Geringe positive Zurechnungen können sich aus den anderen Bemerkungen aus dem Grundschulgutachten ergeben.

Hinweis:

- Die Empfehlung AHR ist nicht erforderlich. Der Wunsch der Eltern als Kreuz auf dem Anmeldeformular genügt. (An Gymnasien ist die Empfehlung oder die Teilnahme am Probeunterricht erforderlich.)
- Innerhalb der gleichen Ergebnisse werden Geschwisterkinder in dieser Gruppe an vorderste Stelle gesetzt.



Wie erfolgt das Ü 7-Verfahren dazu?



Zweitwünsche sind in beiden Gruppen enorm wichtig.

- **Zweitwünsche sind gleichberechtigt wie Erstwünsche zu behandeln.** D.h. Zweitwünsche können Erstwünsche verdrängen.
- **Es erhöht die Chancen nicht, wenn dieser weggelassen oder zweimal die gleiche Schule eingetragen wird.**
- **Erstwünsche, die über die Kapazität hinaus gehen, werden an die Zweitwunschschule geschickt.**
- **Zweitwünsche, die keine Berücksichtigung finden können, werden an das Staatliche Schulamt Neuruppin geschickt.** (Diese erhalten ein Angebot aus dem Kreis der Schulen, die noch Plätze frei haben, das kann im Zweifelsfall auch Hennigsdorf sein.)



Wie erfolgt das Ü 7-Verfahren dazu?



Berliner Kinder:

Variante A: Kind wohnt in Brandenburg, geht aber noch in Berlin an eine Grundschule.

- Bitte laden Sie sich das Anmeldeformular herunter füllen Sie dieses aus und schicken Sie es entweder über uns oder direkt an das Staatliche Schulamt Neuruppin.
- Für diese Kinder gilt das vorbeschriebene Aufnahmeverfahren absolut gleichermaßen.
- Hinweis: Wenn Sie die Unterlagen bei uns einreichen, können wir noch einmal überprüfen, ob die Angaben und Unterlagen vollständig und richtig sind.

Variante B: Kind wohnt in Berlin, geht auch in Berlin an eine Grundschule.

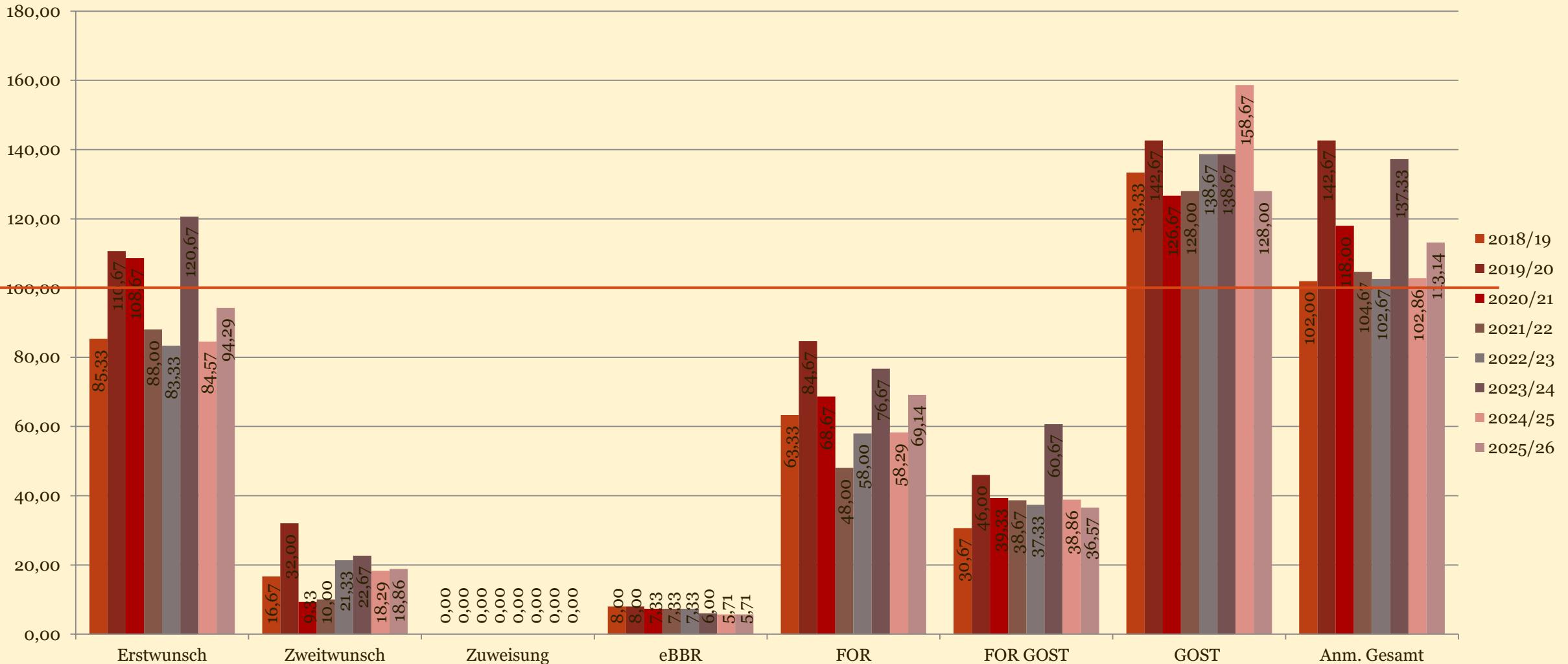
- Diese Kinder nehmen am Gastschülerverfahren teil. Es bedarf zuerst einer Freigabe vom Berliner Senat.
- Dann werden alle Unterlagen wie oben beschrieben mit dieser Freigabe eingereicht.
- Diese Kinder können erst Plätze erhalten, wenn die Schule noch über freie Kapazitäten verfügt. (Leider war das in den letzten Jahren nicht mehr der Fall. Das können Sie an den Anwahlzahlen gut sehen. Bitte nehmen Sie parallel unbedingt am Berliner Verfahren teil, damit ihr Kind auf jeden Fall dort berücksichtigt ist.)



Leistungen



Anwahlverhalten Ü 7 im Schuljahr 2018/19 bis 2024/25



Informationen:



An unserer Gesamtschule gibt es:

- 26 Klassen von Klasse 7 bis 10 (13 bis 17 Jahre)
- 6 Tutorien (11.-13. Jahrgang)
- Ca. 903 Schüler:innen werden unterrichtet von
- 83 Lehrkräften (49 Lehrerinnen und 34 Lehrer)

- 2 Sonderpädagoginnen
- 3 pädagogische Unterrichtshilfen
- 3 Sozialarbeiterinnen (zeitweise mit Praktikantinnen oder Praktikanten)
- 2 Sekretärinnen, 2 Hausmeister



Leitbild



Wir legen ein Fundament für die Zukunft unserer Schülerinnen und Schüler in dem:

- es uns wichtig ist, dass die Schülerinnen und Schüler, die Lehrkräfte sowie die Eltern **einen respektvollen Umgang miteinander pflegen und ein jeder den anderen mit seinen Stärken und Schwächen akzeptiert und toleriert.**
- wir die Persönlichkeit jeder Schülerin und jedes Schülers so stärken, dass sie zunehmend **die Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen können.**
- wir praxisnahen Unterricht realisieren und die **individuelle Leistungsfähigkeit entwickeln.**
- wir positive Unterrichtserfahrungen und – methoden innerhalb der Fachkonferenzen vorstellen und sie weiterleiten.
 - alle Beteiligten und Partner der Schulgemeinschaft im Sinne der Entwicklung der Lernenden und der Schule **kooperativ zusammenarbeiten.**
 - wir Gutes bewahren und für Neues offen sind.
 - kulturelle und sportliche Höhepunkte wichtiger Bestandteil unserer **Schultradition** sind.
 - Entscheidungen an der Schule auf der Grundlage **demokratischer und freiheitlicher Prinzipien** getroffen werden.



Schwerpunkte



- Gemeinsames Lernen
- Eigenverantwortliches und digitales Lernen (DEVA)
- soziales Lernen
- Berufsorientierung
- gute Vorbereitung auf die verschiedenen Abschlüsse



Ganztagschule:

Klassenleiterteams:

immer 2 gleichberechtigte Klassenleiter

- DEVA „Lernen lernen“: 2 Arbeitsstunden und bis zu 7 Unterrichtsstunden pro Woche und Klasse verbindlich

- Ganztagsangebote: 4 Tage in der Woche, ca. 40 AGs von Sport über Kreativ bis Lernen mit viel Spaß

- **Zeit: in der Regel von 7.40 Uhr bis 14.30 Uhr Unterricht**
 - ab 14.35 freiwillige Ganztagsangebote bis 16.05

Welche Fächer kann mein Kind wählen?



Klasse 7: Wahlpflicht I

⇒ Ziel AHR/FOR: Zweite Fremdsprache

Französisch und Spanisch je 2 Kurse

je nach Studienwunsch, 3. Fremdsprache im Abitur möglich,

Achtung: GOSTVV ab Schuljahr 2018/19 (11.Klasse): Abwahl der 2. Fremdsprache im Abitur möglich – Bedingung 4 Jahre belegt (Beginn Klasse 7 erforderlich)

⇒ Ziel AHR/FOR: Naturwissenschaften* und Informatik**

*Bio, Ch, Phy (vertiefend)

**Informatik (vom Programmieren bis zur gesellschaftlichen
Auseinandersetzung mit Digitalisierung)

je nach Berufswunsch, Nawi kann im Abitur nicht vollständig abgewählt werden

⇒ Ziel FOR/EBR: WAT- Wirtschaft-Arbeit-Technik

Handwerk und Hauswirtschaft

Klasse 9: Wahlpflicht II

9 Kurse nach Neigung (einer von drei Wünschen):

z.Zt. Sport, Kunst, Informatik, Darstellendes Spiel, Theaterwerkstatt,
Abiturvorbereitung: Geographie, Mathe, Bio, PB

GOST: Kurswahl nach Vorschriften und Angebot



Wie fördern wir die individuelle Entwicklung?



Differenzierung

- **Grund- und Erweiterungskurse innerhalb des Klassenunterrichts ab:**
- **Klasse 7, 2. Halbjahr:** Mathematik und Englisch; **Klasse 8:** Deutsch; **Klasse 9:** Physik und Chemie
- **Interessenklassen (Sport, Ästhetik, Informatik)**
- Förderunterricht/Gemeinsames Lernen
- 2 Lehrkräfte unterrichten gemeinsam
- **Binnendifferenzierter Unterricht zur Entwicklung individueller Potentiale und Selbstständigkeit**

Zusätzliches Angebot:

Bis zu zwei Wochenstunden: **Wahlpflicht II** ab Klasse 9 (z.B. verschiedene Kurse: Kunst, Darstellendes Spiel, Sport, Informatik, Theaterwerkstatt, **Geographie, Mathe, Bio, PB**), ⇒ orientiert sich am Bedarf und den zur Verfügung stehenden LK

2 Arbeitsstunden und bis zu 7 Unterrichtsstunden pro Woche:
eigenverantwortliches und digitales Lernen (DEVA)
und soziales Lernen (Klassenrat)



Ganztagsangebote:

- Lernzeiten und Bibliothek (täglich von Mo. Bis Do.)
- Lernangebote: Deutsch (LRS), Mathematik (Dysk.), Englisch, Französisch, Spanisch, Naturwissenschaften

⇒ zur Förderung unterschiedlicher Niveaus und zur Vorbereitung Abiturstufe

Leistungen

Zentrale Prüfungen / Jahrgangsstufe 10 im Schuljahr 2017/18 bis 2024/25

Durchschnittswerte der Prüfungsergebnisse (Notenskala 1-6) im Landesvergleich der Schulform.

Fach	Kursart	17/18 Schul-Ø	17/18 Landes-Ø	18/19 Schul-Ø	18/19 Landes-Ø	19/20 Schul-Ø	19/20 Landes-Ø	20/21 Schul-Ø	20/21 Landes-Ø	21/22 Schul-Ø	21/22 Landes-Ø	22/23 Schul-Ø	22/23 Landes-Ø	23/24 Schul-Ø	23/24 Landes-Ø	24/25 Schul-Ø	24/25 Landes-Ø
Deutsch	Schule insgesamt	3,4	3,0	3,4	3,4	2,8!	3,1	3,1	2,9	3,1	3,0	3,0	3,0	2,7!	3,1	3,2!	3,5
Deutsch	Integrativ/G-Kurs	3,1	2,8	2,9	3,1	2,3!!	2,8			3,0	2,8			2,5!	3,0	3,5	3,3
Deutsch	Integrativ/E-Kurs	3,4	3,1	3,6	3,5	3,1	3,1			3,1	3,0			2,7!	3,1	3,1!	3,5
Mathematik	Schule insgesamt	3,0	3,2	2,6	2,7	2,9	3,0	3,6	3,5	3,5	3,2	2,8	3,0	3,7	3,6	3,6	3,4
Mathematik	Integrativ/G-Kurs	2,5	2,9	2,4	2,7	3,0	3,1			4,0	3,4			3,9	3,8	4,0	3,6
Mathematik	Integrativ/E-Kurs	3,3	3,3	2,7	2,6	2,8	2,9			3,3	3,1			3,5	3,5	3,4	3,2
Englisch	Schule insgesamt	3,1	2,8	2,8	3,0	2,7	2,9	2,6	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5	2,9	2,9	2,7	2,8
Englisch	Integrativ/G-Kurs	3,2	2,9	2,5!	2,8	2,2!!	2,9							2,9	2,9	2,8	3,0
Englisch	Integrativ/E-Kurs	3,0	2,8	2,9	3,0	2,9	2,9							2,9	2,9	2,7	2,7

Unsere Ergebnisse entsprechen dem Landesdurchschnitt.

Eine Trennung in Grund- und Erweiterungskurse wurde bei der Auswertung nicht immer berücksichtigt.





Leistungen

Erreichter Schulabschluss (Jahrgangsstufe 10) im Schuljahr 2016/17 bis 2024/25
im Landesvergleich der Schulform



Abschluss	GEF	Anz.	in %	Land in %	GEF	Anz.	in %	Land in %	GEF	Anz.	in %	Land in %	GEF	Anz.	in %	Land in %
2017/18																
ohne Abschluss		2	1,2	0		2	1,2	0,3				*		0	0	*
Berufsbildungsreife	3 „L“	17	10,3	3,1		6	3,8	3,3	0	7	4,55			11	7,1	
Erweiterte Berufsbildungsreife	15	19	11,5	11,1	8	11	6,9	11,5	9	17	11,0		11	13	8,4	
Fachoberschulreife	113	45	27,3	26,3	103	63	39,8	27,7	87	54	35,0		91	48	30,9	
Berechtigung zum Besuch der GOST	34	85	50,9	59,5	49	78	49,4	57,2	54	76	49,3		52	83	53,6	
Summe	165	165	100	100	160	160	100	100	154	154	100			155		
2021/22																
ohne Abschluss		3	2,0	0,0		4	2,4	0,1		2	1,4	0,0		3	2,0	0,0
Berufsbildungsreife		5	3,5	4,5		5	3,1	4,0		3	1,92	4,3		5	3,4	3,8
Erweiterte Berufsbildungsreife	9	14	9,7	10,6	9	10	6,2	11,0	5	12	7,3	10,7	16	13	9,0	13,5
Fachoberschulreife	88	40	27,8	25,4	88	43	26,7	24,8	99	41	24,9	27,2	76	37	25,7	25,8
Berechtigung zum Besuch der GOST	50	85	59	59,5	50	103	63,9	60,0	58	107	64,9	57,5	52	89	61,8	56,9
Summe	147	147	100	100	147	165	100	100	162	165	100	100	144	147	100	100

*diese Zahlen liegen leider nicht vor

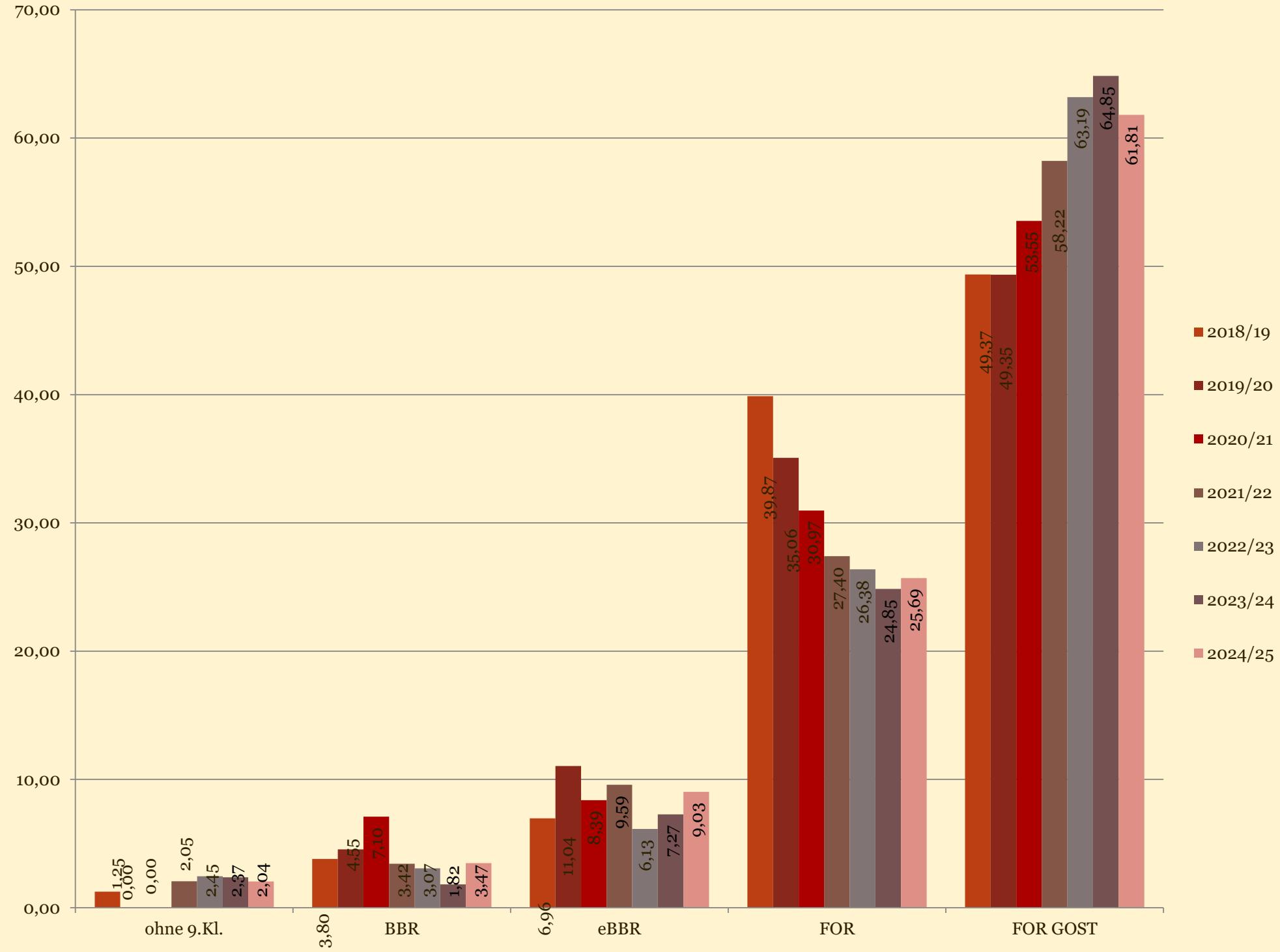
GEF: Grundschulempfehlung beim Übergang in Klasse 7

Leistungen



Abschlüsse in %

Erreichter Schulabschluss (Jahrgangsstufe 10) im Schuljahr 2018/2019 bis 2024/25



Leistungen



Abiturergebnisse 2018/19 bis 2024/25

Schriftliche Prüfungen im Landesvergleich der Schulform

Fach	Sch <ul style="list-style-type: none">ul-∅	Lan <ul style="list-style-type: none">des-∅	Sch <ul style="list-style-type: none">ul-∅	Land <ul style="list-style-type: none">es-∅	Schul- <ul style="list-style-type: none">∅	Landes- <ul style="list-style-type: none">∅	Schul- <ul style="list-style-type: none">∅	Landes- <ul style="list-style-type: none">∅	Schul- <ul style="list-style-type: none">∅	Landes- <ul style="list-style-type: none">∅	Schul- <ul style="list-style-type: none">∅	Landes- <ul style="list-style-type: none">∅		
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25							
Deu	8,0	8,6	7,5	8,0	8,3	9,0	8,2	8,7	7,8	7,8	7,8	8,5	8,4	8,6
									8,9	8,3	9,7	8,4	6,7	8,5
Eng	7,0	9,5	6,8	8,5	7,8	9,9	9,1	9,8	9,5	8,2	9,5	9,6	7,5	9,0
									9,5	9,2	7,2	8,7	8,3	9,6
Ma	3,40	6,50	3,4	4,3	4,9	6,7	3,6	4,0	1,7	4,2	4,9	7,6	6,2	8,3
									3,7	4,7	2,8	7,6	7,0	7,9
Gesamt- ergebnis	Schuljahr		2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/25					
	Durchschnitt		495 Pkte	505 Pkte	552 Pkte	548 Pkte	575 Pkte	579 Pkte	587 Pkte					
	entspricht Note ∅		2,9	2,8	2,6	2,6	2,4	2,4	2,3					
	alle Prüfungen gesamt		∅ 3,4	∅ 3,5	∅ 2,9	∅ 3,2	∅ 3,0	∅ 3,2	∅ 3,2					
	Bester Einzelabschluss		∅ 1,7	∅ 1,8	∅ 1,6	∅ 1,4	∅ 1,0 (2x)	∅ 1,4	∅ 1,0 (2x)					
	Prüflinge		66	75	67	71	66	79	73					
	Abitur bestanden Fachhochschulreife (schulischer Teil) erreicht		63 und 3	68 und 7	61 und 6	61 und 9	62 und 4	70 und 9	62 und 11					
	davon GEF AHR		26	34	19	34	34	43	38					
	FOR		38	40	40	37	32	35	35					
EBBR		2	1	1	0	0	1	0						

GEF: Grundschulempfehlung

Interessenklassen:

In unserer Schule gibt es die Möglichkeit, in einer **interessengebunden zusammengesetzten Klasse** zu lernen.

Das bedeutet:

- In einer Klasse lernen Kinder zusammen, die die gleichen Interessen haben.
- Die Klassenleitung wird nach dieser Interessenlage ausgewählt.
- Diese Klassen werden in ihren **ArbeitsStunden** die Gelegenheit haben, diese speziellen Interessen individuell weiter zu entwickeln und zu stärken, d.h. Unterricht im Sport, künstlerischen Fächern oder Informatik zu erhalten. Das sind 1 bis 2 Unterrichtsstunden in der Woche im Rahmen des regulären Stundenplans.
- In Projekten im Unterricht oder in Projektwochen werden spezielle Angebote nach diesen Interessenschwerpunkten durchgeführt.
- Im Unterricht werden diese Neigungen durch die Fachlehrer berücksichtigt.
- Es gibt für diese Interessenrichtungen jeweils spezielle Ganztagsangebote.



Grundsätzlich sind an der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule Kinder mit **allen Grundschulempfehlungen** in allen Klassen vertreten, d.h. alle Kinder haben auch eine Chance, in die Interessenklassen aufgenommen zu werden.

Nur wenn genügend Anmeldungen eingehen, können wir die entsprechenden Klassen bilden.

Sollte die Zahl der Anmeldungen die zur Verfügung stehenden Plätze überschreiten, treffen wir eine **Auswahl nach Leistungskriterien und durch Losverfahren**.

Pünktliche Abgabe der separaten Anmeldung ist erforderlich!!! 31.03.



<small>*Es ist möglich, Empfehlungen von Trainern oder Kursleitern beizufügen.</small>									
<input type="checkbox"/> Sport	Ich treibe seit Jahren Sport. Ich trainierex in der Woche im Verein die Sportart								
<input type="checkbox"/> Ästhetik (Kunst, Musik, Darstellendes Spiel)	Ich verfüge über künstlerische Ausbildungen: (Inhalt/Dauer).....								
<input type="checkbox"/> Informatik	<p>Ich verfüge über Vorkenntnisse:</p> <table><tr><td>Sehr gute</td><td>gute</td><td>ein bisschen</td><td>gar nicht</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> <p>Spiele <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Word/Excel <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Gestaltungssoftware (Foto, Video, Grafik) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Programmieren <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	Sehr gute	gute	ein bisschen	gar nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sehr gute	gute	ein bisschen	gar nicht						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						



ALBA Berlin Basketball



seit 2011/12
Kooperation mit ALBA
Berlin (Basketball)

Aufbau der Interessenklasse Sport

- Ergebnisse: viele Erfolge jedes Jahr in Basketballwettbewerben, Regional und Landessiege, 2x Teilnahme am Bundesfinale "Jugend trainiert für Olympia"
- ALBA-Käthe-Cup (Grundschulliga)
- Basketballcamps in den Ferien
- Idee: Interessenklasse = übernachgefragte Sportklassen (ohne Turnbeutelvergesser),
- Eintritt von Basketballern in regionale Sportvereine (teilweise Neugründung von Basketballsektionen oder -vereinen)

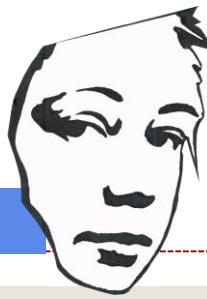


ALBA-
Käthe-
Cup:
Grund-
schul-
liga-poka

Tolle Bedingungen für
Sport in Mühlenbeck

Sportklasse:
Sport mit allen Facetten
gemeinsam und einzeln
drinnen und draußen

Training und Wettbewerb
Veranstalter und Teilnehmer
Spieler und Schiedsrichter



Schuljahreshöhepunkte



- Methoden– und Kennenlernwoche
- Herbstrallye
- Klassenfahrten Klasse 8. und 10.
- Projektwochen (viele Exkursionen an externe Bildungsstätten)
- Schülerbetriebspraktikum Kl. 9/ Praxislernen Kl. 8
- **ALBA-Käthe-Cup (Basketball Grundschulliga)**
- Weihnachtsweg
- **Schulpokal (2 Felderball und Volleyball)**
- **Weihnachtskulturtag**
- Tag der offenen Tür
- **Skilager**
- Gedenkfeier 27. Januar
- **Aktion Tagwerk**
- Sommerwoche
- **Schüleraustausche nach Polen/Frankreich, Spanien und Großbritannien**
- **Käthe-Lauf**
- **Sommerfest**
- **Käthepreis (Förderverein)**
- **Auszeichnungen von Schülern zu Weihnachten und im Sommer mit Urkunden und Preisen**



(Basketball, Crosslauf, Volleyball, Leichtathletik, Fußball)



Teilnahme an Wettbewerben im Sport
BIG Challenge Englisch, Mathematik, Informatik, Physik,
Chemie, Geografie,
„don't start – be smart“





Leistungen



Teilnahme an Wettbewerben und schuleigene Wettbewerbe:
Fotowettbewerb
Schulpokal im Zweifelderball (7./8. Klasse) und Volleyball (9./10./11. /12./13.)
Herbstrallye, Käthelauf
Regionale und überregionale Wettbewerbe:
Geografiewettbewerb "National Geographic",
Jugend trainiert für Olympia:
Leichtathletik, Fußball, Basketball, Volleyball, Sparkassencup Crosslauf,
Känguruwettbewerb & Pangea (Mathematik),
Chemie- und Physikolympiade,
Big Challenge (Englisch)
Informatik „Biber“, Informatikolympiade „don't start-be smart“ (2024 Preis gewonnen)
„fair cooking“ 1. Platz (2018),
„Sei Käthe-Be Kollwitz“ Preisträger im Wettbewerb des Käthe-Kollwitz-Museums

	Ergebnisse 2020/21:	Ergebnisse 2021/22:	Ergebnisse 2022/23:	Ergebnisse 2023/24:
Big Challenge:	Landes-einzelwertung gute Platzierungen insgesamt	Jahrgang 9 Landesplatz 1. und 3. und Bundesplatz 9. und. 11.	Landeseinzelwertung gute Platzierungen insgesamt	Landeseinzelwertung gute Platzierungen insgesamt
Sport-abzeichen-wettbewerb:	/	/	Ca.190 TN = Landespreis gewonnen	Ca. 140 TN
Kreisentscheid JtfO Fußball	Teilnahme: WK II und III m	Teilnahme: WK II und III m	Teilnahme: WK II m (Platz 5) und III m (Platz 11),	Teilnahme: WK II w (Platz3) WK II m (Platz 10) und III m (Platz 10)
Kreisentscheid JtfO Volleyball:			Teilnahme: WK II m (Platz 10)	Teilnahme: WK I m (Platz 3) und WK I w (Platz 2)
Mathematik-olympiade	Teilgenommen	Teilgenommen	Teilgenommen	Teilgenommen
ALBA-MBS-Schulcup Basketball	/	/	Teilgenommen	Teilgenommen
Kreisentscheid JtfO Basketball	/	/	Teilnahme: WK III m	Teilnahme: WK III m (Platz 4)

Leistungen

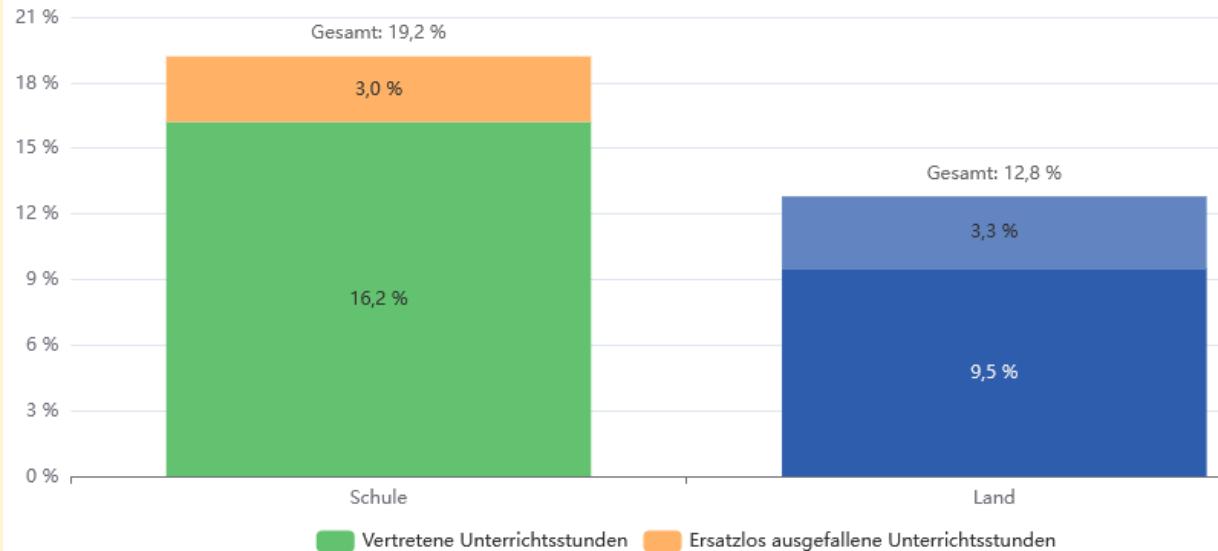
Ausfallstatistik:

Sekundarstufe 1

1. Halbjahr 2020/2021	2. Halbjahr 2020/2021	1. Halbjahr 2021/2022	2. Halbjahr 2021/2022	1. Halbjahr 2022/2023
2. Halbjahr 2022/2023	1. Halbjahr 2023/2024	2. Halbjahr 2023/2024	1. Halbjahr 2024/2025	2. Halbjahr 2024/2025

Ausfallstatistik für das 2. Schulhalbjahr 2024/2025

Zur Vertretung anfallende Unterrichtsstunden (in %)



Angaben in Prozent zum Stundensoll. Landeswerte sind schulformbezogene Vergleichswerte.

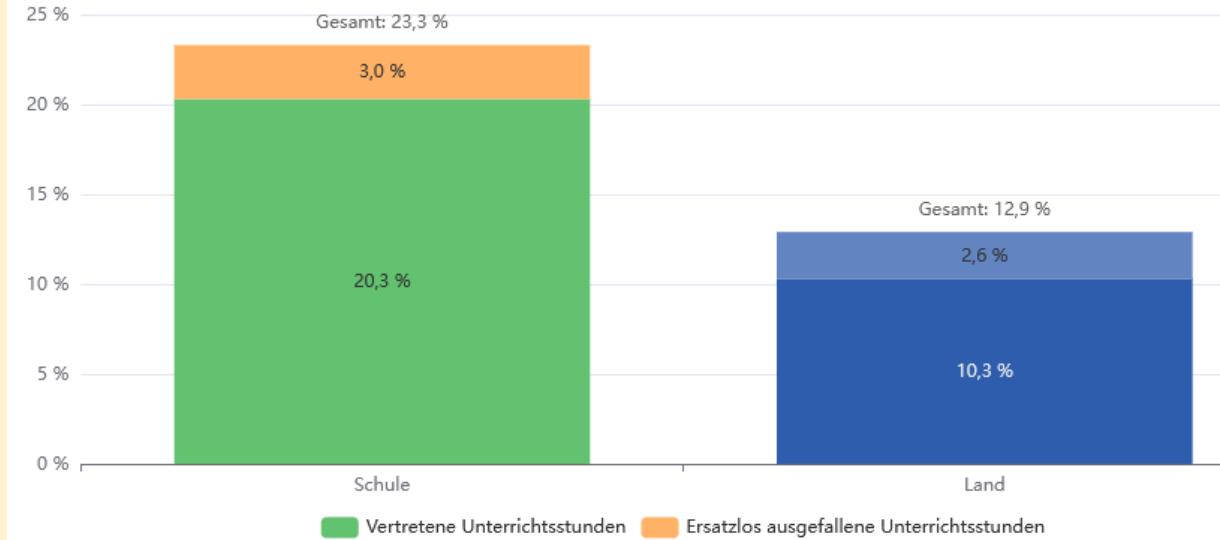
Quelle: ZENOS-Zusatzerhebung

Gymnasiale Oberstufe

1. Halbjahr 2020/2021	2. Halbjahr 2020/2021	1. Halbjahr 2021/2022	2. Halbjahr 2021/2022	1. Halbjahr 2022/2023
2. Halbjahr 2022/2023	1. Halbjahr 2023/2024	2. Halbjahr 2023/2024	1. Halbjahr 2024/2025	2. Halbjahr 2024/2025

Ausfallstatistik für das 2. Schulhalbjahr 2024/2025

Zur Vertretung anfallende Unterrichtsstunden (in %)



Angaben in Prozent zum Stundensoll. Landeswerte sind schulformbezogene Vergleichswerte.

Quelle: ZENOS-Zusatzerhebung

Leider konnten langzeiterkrankte Lehrkräfte nicht immer oder nicht zeitnah ersetzt werden. Durch Verzicht auf Fortbildungen während der Unterrichtszeit und sehr gute Planung konnte der Unterrichtsausfall dennoch auf ein geringes Maß reduziert werden.





Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

seit 2008



Viele Veranstaltungen in diesem Rahmen

seit 2011: Teilnahme am Antibullying-Programm der Polizei:

Bisherige Aktivitäten:

- Evaluation: Befragungen aller Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte
- Workshop für alle Lehrkräfte zum Thema Antibullying
- Projekt Antibullying („weggeschaut ist mitgemacht“), Klassenregeln und Klassenrat in allen Klassen
- Individuelle Begleitung einzelner Klassen durch einen Präventionsberater der Polizei
- Seminar Rechtssicherheit für Lehrkräfte
- Offene Elternversammlungen/ Elternschnack

Ziel: Verbesserte Schulkultur, einheitliche Regeln aller Beteiligten der Schule für mehr Miteinander und Courage („weggeschaut ist mitgemacht“)



Weitere Unterstützungselemente:

- Veranstaltungen (Schuljahreshöhepunkte)
 - Zeitzeugengespräche
- Schüleraktivgruppe SoR-SmC
 - Fortbildungen für Lehrkräfte (Kommunikation in schwierigen Unterrichtssituationen, Deeskalationstechniken und Antiaggressionsstrategien)
 - Konfliktcoaches
 - Streitschlichter
 - Schulsozialarbeit

Ganztagsangebote im Mittagsband

Ganztagsangebote für Klasse 7 & 8

Käthe-Kollwitz-Gesamtschule im 1. Halbjahr 2024/25 (gültig ab 11. September 2024)

Angebot	Montag 11.20-12.05	Dienstag 11.20-12.05	Mittwoch 11.20-12.05	Donnerstag 11.20-12.05	Freitag 11.20-12.05	Bringt euren Ganztagsausweis mit und lasst euch die Unterschrift geben. Ansonsten Aufenthalt während des Mittagsbandes auf dem Schulhof oder zum Essen in der Mensa. Im Schulhaus kein Aufenthalt, RUHE, es ist Unterricht.
Lernen Mathe	Fr. Tschiersch 304	Fr. Bilgi 310	Hr. Seidel 362	Fr. Poladi 305		
Lernen Hausaufgaben	Hr. Zschau 305	Hr. Dr. Neumann 305	Hr. Köthner 303	Hr. Kunte 311	Fr. Jazzan 474	
Lernen Sprache	Deutsch Fr. Mattys 303	Englisch Hr. Bruhns 304		Deutsch Fr. Unger 310		
Lernen Soziales		Hund Bäker 341				
Bibliothek 240		Prüter	Hr. Fuchs	Hr. Fuchs		
Informatik			Brömmel 320	Brömmel 321		
Technik Aula			Greger			
Kunst	Fr. Punkt 219	Hr. Köthner 219		Fr. Jazzan 474	Hr. Köthner 311	
Musik	Fr. Griesche-C 220					
Sport 1 Turnhalle	Allgemein Hr. Kubowicz	Allgemein Hr. Wolf	Allgemein Hr. Brandt	Allgemein Hr. Elbrandt	Allgemein Hr. Wolf	
Soziales Lernen R. 302		Be cool! Fr. Wittenberg				
Verschiedenes	Nawi Hr. Dr. Neumann R.252	Lit Fr. Unger 321	Bank & Finanzen Hr. Zschau 302			

Freiwillige Zusatzangebote

Dienstag 14.35-16.05 Rollenspiel Hellmich R. 321



Mittwoch 14.35-16:05 Uhr Basketball Klühs



Unsere freiwilligen Angebote am Nachmittag (ab 14.35 Uhr), Vereinstrainings oder Musikschulen o.ä. am Nachmittag gelten nicht als Befreiungsgrund für Mittagsband.

Die Nachmittagsangebote können sich in Abhängigkeit von der Nachfrage noch verändern bzw. gestrichen werden.

Ganztagsangebote für Klasse 9 & 10

Käthe-Kollwitz-Gesamtschule im 1. Halbjahr 2024/25 (gültig ab 11. September 2024)

Angebot	Montag 12:10-12:55	Dienstag 12:10-12:55	Mittwoch 12:10-12:55	Donnerstag 12:10-12:55	Freitag 12:10-12:55	Bringt euren Ganztagsausweis mit und lasst euch die Unterschrift geben. Ansonsten Aufenthalt während des Mittagsbandes auf dem Schulhof oder zum Essen in der Mensa. Im Schulhaus kein Aufenthalt, RUHE, es ist Unterricht.
Lernen Mathe						
Lernen Hausaufgaben	Fr. Jazzan 309	Hr. Köthner 305	Hr. Zschau 305	Fr. Jazzan 309	Fr. Jazzan 303	
Lernen Sprache						
Bibliothek 240	Hr. Fuchs	Hr. Fuchs				
Informatik	Fr. Brömmel 320			Fr. Brömmel 320	Fr. Brömmel 320	
Technik Aula						
Kunst				Hr. Händler 474		Fr. Welz 474
Musik	Hr. Behrens 220					Fr. Griesche-Cardona 220
Sport 1 Turnhalle	Allgemein Hr. Kubowicz	Allgemein Fr. Czichy		Allgemein Hr. Moede Schachboxen Pews/Thie	Allgemein Hr. Elbrandt	Allgemein Hr. Wolf
Soziales Lernen	Schule ohne Rassismus Hr. Saky TH	Be cool! Fr. Wittenberg 311				
Verschiedenes	Nawi Fr. Kunzke 209	Literatur Fr. Unger 310				Nawi Hr. Tschiersch 252
	Lego 321					

Freiwillige Zusatzangebote

Dienstag 14.35-16.05 Rollenspiel Hellmich R. 321



Mittwoch 14.35-16:05 Uhr Basketball Klühs

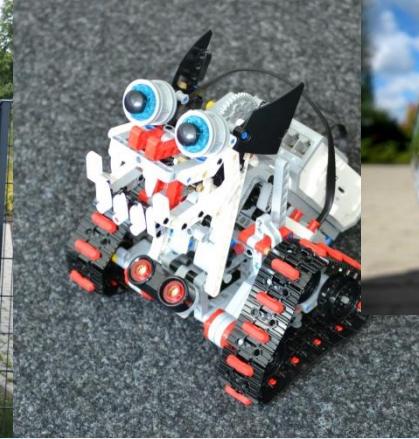


Unsere freiwilligen Angebote am Nachmittag (ab 14.35 Uhr), Vereinstrainings oder Musikschulen o.ä. am Nachmittag gelten nicht als Befreiungsgrund für das Mittagsband.

Die Nachmittagsangebote können sich in Abhängigkeit von der Nachfrage noch verändern bzw. gestrichen werden.



Ganztag



Schülerbeteiligung an der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule



Regelmäßig:

- ◆ Klassensprecher und Vertreter in den Gremien (z.B. Schulkonferenz)
- ◆ Klassenrat
- ◆ Bei der Gestaltung von Projektwochen
- ◆ Kulturveranstaltungen

- ◆ SoR – SmC Arbeitsgruppe (Weihnachten im Karton für die Arche Reinickendorf, Unterstützung für den Gnadenhof Lehnitz, Spendenlauf für Flüchtlinge oder Kinderhospiz Pankow)
- ◆ Schülertechniker (für die Betreuung der Tontechnik bei Veranstaltungen)
- ◆ Streitschlichter
- ◆ Schüler leiten eine GT-AG: Brettspiele, Lego-Roboter



Temporär:

- ◆ Klassen sammeln Spenden für Bäume, Bänke, Hospiz und den Förderverein
- ◆ Schüler gestalten die Fliesen für die WC
- ◆ Ca. 200 Teilnehmer jährlich am Tag der offenen Tür
- ◆ Schülerschiedsrichter zum Schulpokal
- ◆ 13 unterrichtet 10, 10 hilft lernen in 7
- ◆ „Sozialer Tag“
- ◆ Projekt Schülerparlament





ELTERNARBEIT



**Information über Homepage mit Veröffentlichung von Konzepten, Elterninformationen usw.
intensive und regelmäßige Zusammenarbeit mit allen Eltern,
Zunehmendes Engagement in der Schule**

Schuljahresbeginn: Elternversammlung
im laufenden Schuljahr: zwei individuelle Schullaufbahnberatungen (November und März), Elternversammlungen auf Initiative der Beteiligten
Fachlehrersprechtag im Februar
viele Einzelgespräche

Elternstammtische, **thematische Elternversammlungen**

3x im Jahr Sitzungen der Gremien: Gesamtelternkonferenz und Schulkonferenz, 2 geschulte Lehrerkoordinatoren für die Elternarbeit

Elternordner für die Klassenstufe 7, Klassenspezifische Aktionen und Angebote, Begleitung, Beteiligung und Unterstützung bei Klassen- und Schulveranstaltungen, Projekten, **Ganztagsangeboten** und der Schulentwicklung (z.B. Hausordnung und Leitbild unter Mitarbeit von Eltern erarbeitet), **Ressourcenfragebogen für Eltern**
Sachliche und kritische Kommunikation

Förderverein aktiv (Spendengelder für Musikinstrumente, Zuschuss zum Ferienworkshop der Streitschlichter, Zuschuss zur Ausstattung des Ganztagbereichs, Unterstützung bei der Gründung der Schülerfirma mit einem Bucheinschlaggerät und Folien, Zuschuss zum Projekt Lehrpfad mit einer Bildtafel, individuelle Unterstützungen)



Seit September 2022 Schulpartnerschaft Partnergemeinde Skorzéc

verantwortlich: Frau Rennspieß

in der Regel 1x Jahr

ca. 20-25 Teilnehmer

unterstützt durch den

Förderverein mittels Spendengeldern der Sparkasse
und deutsch-polnisches Jugendwerk



Seit April 2013 Schulpartnerschaften mit frz. Schulen

**Neu 2020: Lycée Gérard de Nerval,
Soissons**

verantwortlich: Frau Olechnowicz

2x jährlich Besuche hier und dort

ca. 20 Teilnehmer gefördert durch Deutsch-
Französisches Jugendwerk



Seit Juni 2014 Schüleraustausch England Shireland Collegiate Academy Smethwick/Birmingham

verantwortlich: Frau Rehfeld/Frau Bastian

erste Austauschgruppe= 10-20 Teilnehmer
gefördert durch Staatliche Förderung St SA Cottbus

Juni 2016 – 2018 Sprachfahrten nach Spanien

Aufbau einer Schulpartnerschaft mit Liceo Leonardo da Vinci in Cassano delle Murge (Italien) 2022

verantwortlich: Herr Greger

In der Regel 1x im Jahr

Ca. 20-25 Teilnehmende



Jetzt und in Zukunft



Ziel:

- ✓ erfolgreiches Lernen
- ✓ entwickeln aller Seiten einer Persönlichkeit
- ✓ gut vorbereitet für die Zukunft sein

www.kollwitz-gesamtschule.de

**Postausgang der
Aufnahmebescheide: 12.06.2026
vorher nachfragen zwecklos,
wir dürfen keine Auskunft geben**

