Herzlich Willkommen

an der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule mit Gymnasialer Oberstufe

KÄTHE-KOLLWITZ GESAMTSCHULE

KIRSCHWEG 2
16567 MÜHLENBECK
033056/ 40 72 00

Käthe-Kollwitz-Gesamtschule Mühlenbeck

Kirschweg 2
16567 Mühlenbecker Land/
OT Mühlenbeck

Tel.: 033056/40 72 00
Telefax: 033056/40 72 09

Rektorin:
Frau Haase
Konrektorin:
Frau Guth
Oberstufenkoordinatorin:
Frau Wodniok
Mittelstufenkoordinator:
Herr Sprenger
Sekretärinnen:
Frau Titzke
Frau Lindow

Mail: sekretariat@kollwitz-gesamtschule.de

Homepage: www.kollwitz-gesamtschule.de

Welche Abschlüsse kann man erreichen?

alle an **unserer** Schule

Nach dem 9. Schuljahr

- **BBR** - Berufsbildungsreife – automatisch mit der Versetzung von 9 nach 10/ Hauptschulabschluss

Nach dem 10. Schuljahr

- **EBR** - erweiterte Berufsbildungsreife/ erweiterter **Hauptschulabschluss**
- **FOR** – Fachoberschulreife / **Realschulabschluss**
- **FOR +Q** Fachoberschulreife mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe / Realschulabschluss

Nach dem 13. Schuljahr

- **AHR** Allgemeine Hochschulreife **Abitur**

Wie erfolgt das Ü 7-Verfahren dazu?

entsprechend der Abschlussziele auf dem Anmeldeformular

Ziel: 10. Schuljahr

- **EBR** - erweiterte Berufsbildungsreife/ erweiterter **Hauptschulabschluss**
- **FOR** – Fachoberschulreife / **Realschulabschluss**

= Wohnortnähe (Routenplaner) = ca. 116 Plätze (Gruppe A)

Ziel: 13. Schuljahr

- **AHR** Allgemeine Hochschulreife **Abitur**

= Leistungskriterien (Ranking) = ca. 58 Plätze (Gruppe B)

Hinweis: Schüler*innen mit sonderpädagogischem Status werden im Vorfeld in einem gesonderten Verfahren zugewiesen. Dadurch reduziert sich die Anzahl aller Plätze um die entsprechende Anzahl. Danach gilt 2/3 für Gruppe A und 1/3 für Gruppe B.

Wie erfolgt das Ü 7-Verfahren dazu?

Gruppe A:

- **EBR/FOR**

= Wohnortnähe (Routenplaner) = ca. 116 Plätze

- **Alle Plätze werden nach einem Kilometerranking vergeben.**
- **Alle werden mit dem gleichen Routenplaner berechnet.**
- **Maßgeblich ist die kürzeste Route.**
- **Die Zugehörigkeit zu einem bestimmten Landkreis spielt keine Rolle.**

Hinweis:

- **Härtefall z.B. Zühlsdorf, keine andere Schule erreichbar oder Geschwisterkinder gelten nicht als Grund**

Wie erfolgt das Ü 7-Verfahren dazu?

Gruppe B:

- **AHR**

= Leistungskriterien (Ranking) = ca. 58 Plätze

- **Alle Plätze werden nach einem Leistungsranking vergeben.**
- **Dazu werden der Gesamtdurchschnitt, die Notenpunktsumme und die Kompetenzen aus dem Grundschulgutachten berechnet.**
- **Geringe positive Zurechnungen können sich aus den anderen Bemerkungen aus dem Grundschulgutachten ergeben.**

Hinweis:

- **Die Empfehlung AHR ist nicht erforderlich. Der Wunsch der Eltern als Kreuz auf dem Anmeldeformular genügt.** (An Gymnasien ist die Empfehlung oder die Teilnahme am Probeunterricht erforderlich.)
- **Innerhalb der gleichen Ergebnisse werden Geschwisterkinder in dieser Gruppe an vorderste Stelle gesetzt.**

Wie erfolgt das Ü 7-Verfahren dazu?

Zweitwünsche sind in beiden Gruppen enorm wichtig.

- **Zweitwünsche sind gleichberechtigt wie Erstwünsche zu behandeln. D.h. Zweitwünsche können Erstwünsche verdrängen.**
- **Es erhöht die Chancen nicht, wenn dieser weggelassen oder zweimal die gleiche Schule eingetragen wird.**
- **Erstwünsche, die über die Kapazität hinaus gehen, werden an die Zweitwunschschule geschickt.**
- **Zweitwünsche, die keine Berücksichtigung finden können, werden an das Staatliche Schulamt Neuruppin geschickt.** (Diese erhalten ein Angebot aus dem Kreis der Schulen, die noch Plätze frei haben, das kann im Zweifelsfall auch Hennigsdorf sein.)

Wie erfolgt das Ü 7-Verfahren dazu?

Berliner Kinder:

Variante A: Kind wohnt in Brandenburg, geht aber noch in Berlin an eine Grundschule.

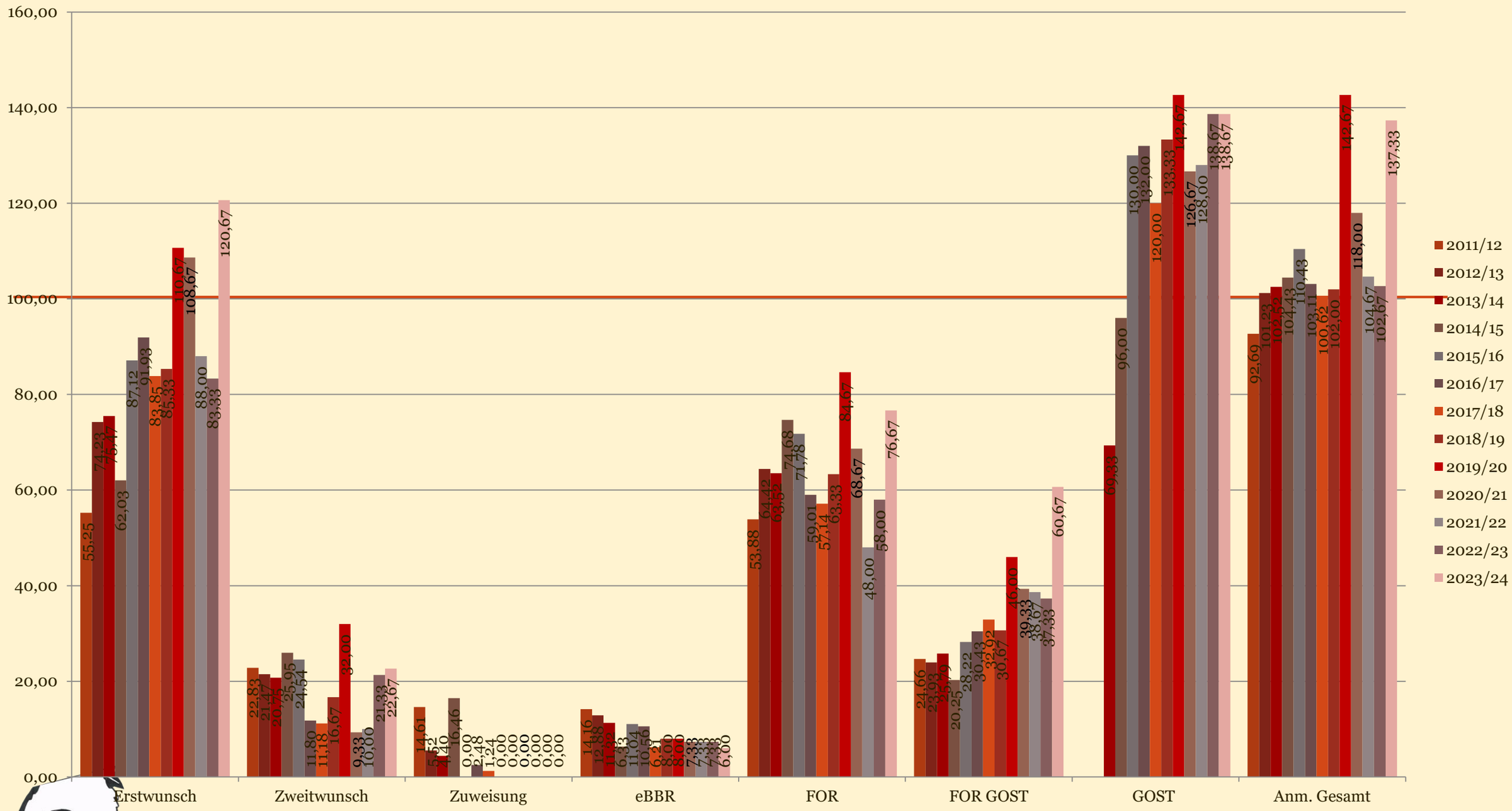
- **Bitte laden Sie sich das Anmeldeformular herunter füllen Sie dieses aus und schicken Sie es entweder über uns oder direkt an das Staatliche Schulamt Neuruppin.**
- **Für diese Kinder gilt das vorbeschriebene Aufnahmeverfahren absolut gleichermaßen.**
- Hinweis: Wenn Sie die Unterlagen bei uns einreichen, können wir noch einmal überprüfen, ob die Angaben und Unterlagen vollständig und richtig sind.

Variante B: Kind wohnt in Berlin, geht auch in Berlin an eine Grundschule.

- **Diese Kinder nehmen am Gastschülerverfahren teil. Es bedarf zuerst einer Freigabe vom Berliner Senat.**
- **Dann werden alle Unterlagen wie oben beschrieben mit dieser Freigabe eingereicht.**
- **Diese Kinder können erst Plätze erhalten, wenn die Schule noch über freie Kapazitäten verfügt.** (Leider war das in den letzten Jahren nicht mehr der Fall. Das können Sie an den Anwahlzahlen gut sehen. Bitte nehmen Sie parallel unbedingt am Berliner Verfahren teil, damit ihr Kind auf jeden Fall dort berücksichtigt ist.)

Leistungen

Anwahlverhalten Ü 7 im Schuljahr 2011/12 bis 2023/24



Informationen:

An unserer Gesamtschule gibt es:

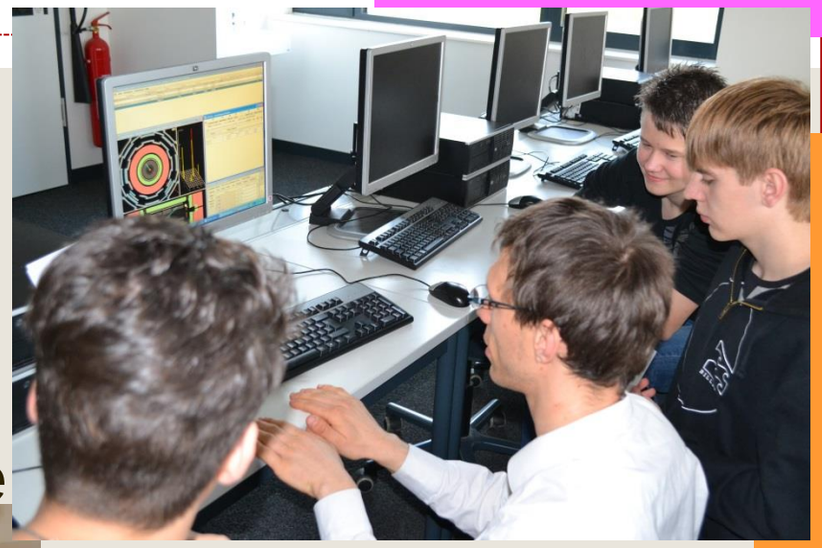
- 25 Klassen von Klasse 7 bis 10 (13 bis 17 Jahre)
- 9 Tutorien (11.-13. Jahrgang)
- Ca. 895 Schüler:innen werden unterrichtet von
- 83 Lehrkräften (49 Lehrerinnen und 34 Lehrer)
  - 2 Sonderpädagogen
  - 2 pädagogische Unterrichtshilfen
  - 2 Sozialarbeiter:innen (zeitweise mit Praktikant:innen)
  - 2 Sekretärinnen, 2 Hausmeister

Leitbild

Wir legen ein Fundament für die Zukunft unserer Schülerinnen und Schüler in dem:

- es uns wichtig ist, dass die Schülerinnen und Schüler, die Lehrkräfte sowie die Eltern **einen respektvollen Umgang miteinander pflegen und ein jeder den anderen mit seinen Stärken und Schwächen akzeptiert und toleriert.**
- wir die Persönlichkeit jeder Schülerin und jedes Schülers so stärken, dass sie zunehmend **die Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen können.**
- wir praxisnahen Unterricht realisieren und die **individuelle Leistungsfähigkeit entwickeln.**
- wir positive Unterrichtserfahrungen und – methoden innerhalb der Fachkonferenzen vorstellen und sie weiterleiten.
- alle Beteiligten und Partner der Schulgemeinschaft im Sinne der Entwicklung der Lernenden und der Schule **kooperativ zusammenarbeiten**.
- wir Gutes bewahren und für Neues offen sind.
- kulturelle und sportliche Höhepunkte wichtiger Bestandteil unserer **Schultradition** sind.
- Entscheidungen an der Schule auf der Grundlage **demokratischer und freiheitlicher Prinzipien** getroffen werden.

Schwerpunkte



- Gemeinsames Lernen ab SJ 2018/19
- Eigenverantwortliches und digitales Lernen (DEVA)
- soziales Lernen
- Berufsorientierung
- gute Vorbereitung auf die verschiedenen Abschlüsse

<u>Ganztagsschule:</u>

- **Klassenleiterteams: immer 2 gleichberechtigte Klassenleiter**
- DEVA „Lernen lernen“: 2 Arbeitsstunden und bis zu 7 Unterrichtsstunden pro Woche und Klasse verbindlich
- Ganztagsangebote: 4 Tage in der Woche, ca. 40 AGs von Sport über Kreativ bis Lernen mit viel Spaß
- **Zeit: in der Regel von 7.40 Uhr bis 14.30 Uhr Unterricht**
- ab 14.35 freiwillige Ganztagsangebote bis 16.05

Welche Fächer kann mein Kind wählen?

Klasse 7: Wahlpflicht I

⇒ **Ziel AHR/FOR: Zweite Fremdsprache**

Französisch und Spanisch je 2 Kurse

je nach Studienwunsch, 3. Fremdsprache im Abitur möglich,

Achtung: neue GOSTVV ab Schuljahr 2018/19 (11.Klasse): Abwahl der 2. Fremdsprache im Abitur wieder möglich – Bedingung 4 Jahre belegt (Beginn Klasse 7 erforderlich)

⇒ **Ziel AHR/FOR: Naturwissenschaften* und Informatik****

***Bio, Ch, Phy (vertiefend)**

****Informatik (vom Programmieren bis zur gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Digitalisierung)**

je nach Berufswunsch, Nawi kann im Abitur nicht vollständig abgewählt werden

⇒ **Ziel FOR/EBR: WAT- Wirtschaft-Arbeit-Technik**

Handwerk und Hauswirtschaft

Klasse 9: Wahlpflicht II

9 Kurse nach Neigung (einer von drei Wünschen):

z.Zt. Sport, Kunst, Informatik, Darstellendes Spiel, Theaterwerkstatt, Chronik

+ Abiturvorbereitung: Geographie, Mathe, Bio

GOST: Kurswahl nach Vorschriften und Angebot

Wie fördern wir die individuelle Entwicklung?

Differenzierung

- **Grund- und Erweiterungskurse innerhalb des Klassenunterrichts ab:**
- **Klasse 7,** 2. Halbjahr**:** Mathematik und Englisch; **Klasse 8:** Deutsch; **Klasse 9:** Physik und Chemie
- **Interessenklassen (Sport, Ästhetik, Informatik)**
- Förderunterricht/Gemeinsames Lernen
- 2 Lehrkräfte unterrichten gemeinsam
- **Binnendifferenzierter Unterricht zur Entwicklung individueller Potentiale und Selbstständigkeit**

Zusätzliches Angebot:

Bis zu zwei Wochenstunden: **Wahlpflicht II** ab Klasse 9 (z.B. verschiedene Kurse: Kunst, Darstellendes Spiel, Sport, Informatik, Theaterwerkstatt, **Geographie, Mathe, Bio),** ⇒ orientiert sich am Bedarf und den zur Verfügung stehenden LK

2 Arbeitsstunden und bis zu 7 Unterrichtsstunden pro Woche:
eigenverantwortliches und digitales Lernen (DEVA)
und soziales Lernen (Klassenrat)

Ganztagsangebote:

- Lernzeiten und Bibliothek (täglich von Mo. Bis Do.)
- Lernangebote: Deutsch (LRS), Mathematik (Dysk.), Englisch, Französisch, Spanisch, Naturwissenschaften

⇒ zur Förderung unterschiedlicher Niveaus und zur Vorbereitung Abiturstufe

Leistungen

Zentrale Prüfungen / Jahrgangsstufe 10 im Schuljahr 2015/2016 bis 2022/23

Durchschnittswerte der Prüfungsergebnisse (Notenskala 1-6) im Landesvergleich der Schulform.

Fach	Kursart	15/16 Schul-Ø	15/16 Landes-Ø	16/17 Schul-Ø	16/17 Landes-Ø	17/18 Schul-Ø	17/18 Landes-Ø	18/19 Schul-Ø	18/19 Landes-Ø	19/20 Schul-Ø	19/20 Landes-Ø	20/21 Schul-Ø	20/21 Landes-Ø	21/22 Schul-Ø	21/22 Landes-Ø	22/23 Schul-Ø	22/23 Landes-Ø
Deutsch	Schule insgesamt	3,0	2,8	3,1	3,0	3,4	3,0	3,4	3,4	2,8!	3,1	3,1	2,9	3,1	3,0	3,0	3,0
Deutsch	Integrativ/ G-Kurs	2,0	2,5	2,6	2,8	3,1	2,8	2,9	3,1	2,3!!	2,8			3,0	2,8		
Deutsch	Integrativ/ E-Kurs	3,1	2,9	3,2	3,1	3,4	3,1	3,6	3,5	3,1	3,1			3,1	3,0		
Mathe-matik	Schule insgesamt	2,8	2,6	2,9	2,8	3,0	3,2	2,6	2,7	2,9	3,0	3,6	3,5	3,5	3,2	2,8	3,0
Mathe-matik	Integrativ/ G-Kurs	2,4	2,5	3,0	2,9	2,5	2,9	2,4	2,7	3,0	3,1			4,0	3,4		
Mathe-matik	Integrativ/ E-Kurs	3,0	2,6	2,8	2,7	3,3	3,3	2,7	2,6	2,8	2,9			3,3	3,1		
Englisch	Schule insgesamt	2,2	2,2	3,1	3,2	3,1	2,8	2,8	3,0	2,7	2,9	2,6	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5
Englisch	Integrativ/ G-Kurs	1,7	1,9	**2,2 !**	2,7	3,2	2,9	**2,5!**	2,8	2,2!!	2,9						
Englisch	Integrativ/ E-Kurs	2,4	2,3	3,5	3,3	3,0	2,8	2,9	3,0	2,9	2,9						

Unsere Ergebnisse entsprechen dem Landesdurchschnitt.
Eine Trennung in Grund- und Erweiterungskurse wurde bei der Auswertung nicht immer berücksichtigt.

Leistungen

Erreichter Schulabschluss (Jahrgangsstufe 10) im Schuljahr 2015/16 bis 2022/23

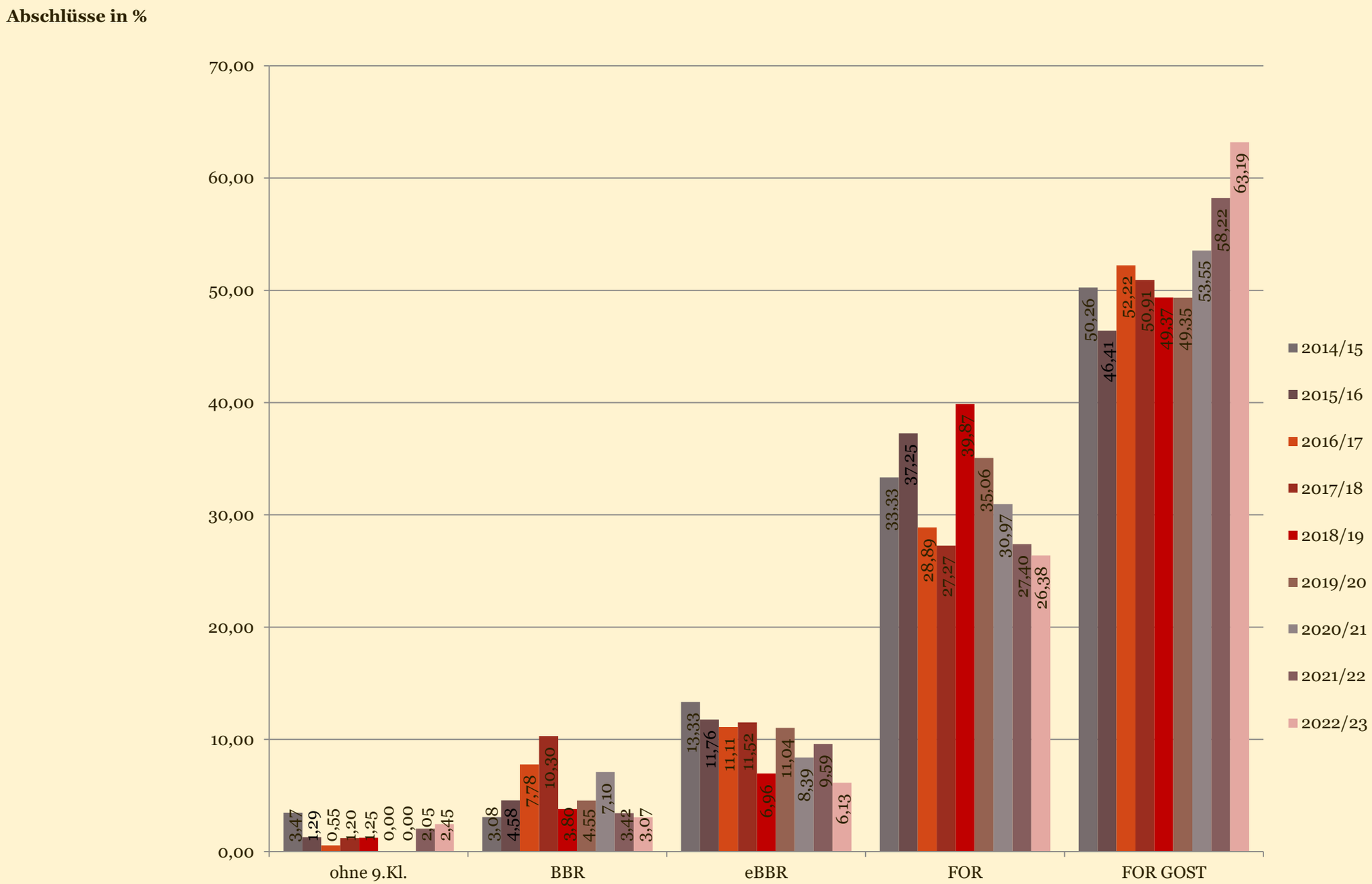
im Landesvergleich der Schulform

Abschluss	GEF	Anz.	in %	Land in %	GEF	Anz.	in %	Land in %	GEF	Anz.	in %	Land in %	GEF	Anz.	in %	Land in %
	2015/16				**2016/17**				**2017/18**				**2018/19**			
ohne Abschluss		0	0	0		0	0	0		2	1,2	0		2	1,2	0,3
Berufsbildungsreife		7	4,6	2,4		13	7,3	3,1	3 „L“	17	10,3	3,1		6	3,8	3,3
Erweiterte Berufsbildungsreife	15	18	11,8	8,9	22	19	10,7	11,1	15	19	11,5	11,1	8	11	6,9	11,5
Fachoberschulreife	96	57	37,3	25,7	109	52	29,2	26,3	113	45	27,3	26,3	103	63	39,8	27,7
Berechtigung zum Besuch der GOST	42	71	46,4	63,0	46	94	52,8	59,5	34	85	50,9	59,5	49	78	49,4	57,2
Summe	153	153	100	100	178	178	100	100	165	165	100	100	160	160	100	100
	2019/20				**2020/21**				**2021/22**				**2022/23**			
ohne Abschluss				*		0	0	*		3	2,0	0,0		4	2,4	0,1
Berufsbildungsreife	0	7	4,55			11	7,1			5	3,5	4,5		5	3,1	4,0
Erweiterte Berufsbildungsreife	9	17	11,0		11	13	8,4		9	14	9,7	10,6	9	10	6,2	11,0
Fachoberschulreife	87	54	35,0		91	48	30,9		88	40	27,8	25,4	88	43	26,7	24,8
Berechtigung zum Besuch der GOST	54	76	49,3		52	83	53,6		50	85	59	59,5	50	103	63,9	60,0
Summe	154	154	100			155			147	147	100	100	147	165	100	100

***diese Zahlen liegen leider nicht vor**
GEF: Grundschulempfehlung beim Übergang in Klasse 7

Leistungen

Erreichter Schulabschluss (Jahrgangsstufe 10) im Schuljahr 2014/2015 bis 2022/23



Leistungen

Abiturergebnisse 2016/17 bis 2022/23

Schriftliche Prüfungen im Landesvergleich der Schulform

Fach	Schul-∅	Landes-∅	Schul-∅	Landes-∅	Schul-∅	Landes-∅	Schul-∅	Landes-∅	Schul-∅	Landes-∅	Schul-∅	Landes-∅	Schul-∅	Landes-∅
GK LK	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Deu	7,9	8,8	8,1	8,9	8,0	8,6	7,5	8,0	8,3	9,0	8,2	8,7	7,8 8,9	7,8 8,3
Eng	7,5	9,3	7,0	9,3	7,0	9,5	6,8	8,5	7,8	9,9	9,1	9,8	9,5 9,5	8,2 9,2
Ma	3,3	6,8	4,4	66	3,40	6,50	3,4	4,3	4,9	6,7	3,6	4,0	1,7 3,7	4,2 4,7

Gesamt-ergebnis

Schuljahr	**2016/17**	**2017/18**	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/2022**	**2022/2023**
Durchschnitt	550 Pkte	506,2 Pkte	495 Pkte	505 Pkte	552 Pkte	548 Pkte	575 Pkte
entspricht Note ∅	2,5	2,8	2,9	2,8	2,6	2,6	2,4
alle Prüfungen gesamt	∅ 3,3	∅ 3,4	∅ 3,4	∅ 3,5	∅ 2,9	∅ 3,2	∅ 3,0
Bester Einzelabschluss	∅ 1,5	∅ 1,7	∅ 1,7	∅ 1,8	∅ 1,6	∅ 1,4	∅ 1,0 (2x)
Prüflinge	55	72	66	75	67	71	66
Abitur bestanden Fachhochschulreife (schulischer Teil) erreicht	**44** und 11	**62** und 10	**63** und 3	**68** und 7	**61** und 6	**71** und 9	**62** und 4
davon GEF AHR	20	27	26	34	19	34	34
FOR	32	34	38	40	40	37	32
EBBR	3	1	2	1	1	0	0

GEF: Grundschulempfehlung

Interessenklassen:

In unserer Schule gibt es die Möglichkeit, in einer **interessengebunden zusammengesetzten Klasse** zu lernen.

Das bedeutet:

- In einer Klasse lernen Kinder zusammen, die die gleichen Interessen haben.
- Die Klassenleitung wird nach dieser Interessenlage ausgewählt.
- Diese Klassen werden in ihren **A**rbeits**S**tunden die Gelegenheit haben, diese speziellen Interessen individuell weiter zu entwickeln und zu stärken, d.h. Unterricht im Sport, künstlerischen Fächern oder Informatik zu erhalten. Das sind 1 bis 2 Unterrichtsstunden in der Woche im Rahmen des regulären Stundenplans.
- In Projekten im Unterricht oder in Projektwochen werden spezielle Angebote nach diesen Interessenschwerpunkten durchgeführt.
- Im Unterricht werden diese Neigungen durch die Fachlehrer berücksichtigt.
- Es gibt für diese Interessenrichtungen jeweils spezielle Ganztagsangebote.

Grundsätzlich sind an der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule Kinder mit **allen Grundschulempfehlungen** in allen Klassen vertreten, d.h. alle Kinder haben auch eine Chance, in die Interessenklassen aufgenommen zu werden.

Nur wenn genügend Anmeldungen eingehen, können wir die entsprechenden Klassen bilden.

Sollte die Zahl der Anmeldungen die zur Verfügung stehenden Plätze überschreiten, treffen wir eine **Auswahl nach Leistungskriterien und durch Losverfahren**.

Pünktliche Abgabe der separaten Anmeldung ist erforderlich!!! 31.03.

	*Es ist möglich, Empfehlungen von Trainern oder Kursleitern beizufügen.
☐ Sport	Ich treibe seit ….. Jahren Sport. Ich trainiere ……x in der Woche im Verein …… …….. die Sportart …… .
☐ Ästhetik (Kunst, Musik, Darstellendes Spiel)	Ich verfüge über künstlerische Ausbildungen: (Inhalt/Dauer)…….. …… …….. ……..
☐ Informatik	Ich verfüge über Vorkenntnisse: Sehr gute / gute / ein bisschen / gar nicht Spiele ☐ ☐ ☐ ☐ Word/Excel ☐ ☐ ☐ ☐ Gestaltungssoftware (Foto, Video, Grafik) ☐ ☐ ☐ ☐ Programmieren ☐ ☐ ☐ ☐

ALBA Berlin Basketball

seit 2011/12
Kooperation mit ALBA Berlin (Basketball)

Aufbau der Interessenklasse Sport

- Ergebnisse: viele Erfolge jedes Jahr in Basketballwettbewerben, Regional und Landessiege, 2xTeilnahme am Bundesfinale “Jugend trainiert für Olympia”
- ALBA-Käthe-Cup (Grundschulliga)
- Basketballcamps in den Ferien
- Idee: Interessenklasse = übernachgefragte Sportklassen (ohne Turnbeutelvergesser),
- Eintritt von Basketballern in regionale Sportvereine (teilweise Neugründung von Basketballsektionen oder -vereinen)

ALBA-Käthe-Cup: Grund-schul-liga-poka

Tolle Bedingungen für Sport in Mühlenbeck

Sportklasse:
Sport mit allen Facetten

gemeinsam und einzeln
drinnen und draußen

Training und Wettbewerb
Veranstalter und Teilnehmer
Spieler und Schiedsrichter

Schuljahreshöhepunkte

- Methoden– und Kennenlernwoche
- Herbstrallye
- Klassenfahrten Klasse 8. und 10.
- Projektwochen (viele Exkursionen an externe Bildungsorte)
- Schülerbetriebspraktikum Kl. 9/ Praxislernen Kl. 8
- **ALBA-Käthe-Cup (Basketball Grundschulliga)**
- Weihnachtsweg
- **Schulpokal (2 Felderball und Volleyball)**
- **Weihnachtskulturtag**
- Tag der offenen Tür
- **Skilager**
- **Gedenkfeier 27. Januar**
- **Aktion Tagwerk**
- Sommerwoche
- **Schüleraustausche nach Polen/Frankreich, Spanien und Großbritannien**
- **Käthe-Lauf**
- **Sommerfest**
- **Käthepreis (Förderverein)**
- **Auszeichnungen von Schülern zu Weihnachten und im Sommer mit Urkunden und Preisen**

Teilnahme an Wettbewerben im Sport
(Basketball, Crosslauf, Volleyball, Leichtathletik, Fußball)
BIG Challenge Englisch, Mathematik, Informatik, Physik, Chemie, Geografie,
„don’t start – be smart“

Leistungen

Teilnahme an Wettbewerben und schuleigene Wettbewerbe:
Fotowettbewerb
Schulpokal im
Zweifelderball (7./8. Klasse) und
Volleyball (9./10./11. /12./13.)
Herbstrallye, Käthelauf
Regionale und überregionale Wettbewerbe:
Geografiewettbewerb “National Geographic”,
Jugend trainiert für Olympia:
Leichtathletik, Fußball, Basketball, Volleyball, Sparkassencup Crosslauf,

Känguruwettbewerb & Pangea (Mathematik),
Chemie- und Physikolympiade,

Big Challenge (Englisch)
Informatik „Biber“, Informatikolympiade
„don‘t start-be smart“
„fair cooking“ 1. Platz (2018),
„Sei Käthe-Be Kollwitz“ Preisträger im Wettbewerb des Käthe-Kollwitz-Museums

	Ergebnisse 2018/19:	Ergebnisse 2019/20:	Ergebnisse 2020/21:	Ergebnisse 2021/22:
Big Challenge:	Landeseinzelwertung gute Platzierungen insgesamt	Landes-einzelwertung gute Platzierungen insgesamt	Landes-einzelwertung gute Platzierungen insgesamt	Jahrgang 9 Landesplatz 1. und 3. und Bundesplatz 9. und. 11.
Sparkassen-cup Crosslauf:	Nele Brandenburg WK 15/16 W 1. Platz, Leonie Bieber WK 13/14 W 5.Platz Mathias Koll-Hibbert WK 16/17 M 4.Platz	/	/	/
Kreisent-scheid JtfO Fußball	2018 WK III m 9.Platz	2019 WK III m 9.Platz	Teilnahme: WK II und III m	Teilnahme: WK II und III m
Kreisent-scheid JtfO Leichathletik:	Teilgenommen	Teilnahme WK III m	Teilnahme: WK III m und w	Teilnahme: WK III m und w
Mathematik-olympiade	Teilgenommen	Teilgenommen	Teilgenommen	Teilgenommen
ALBA-MBS-Schulcup Basketball	Gute vordere Platzierung	/	/	/
Kreisent-scheid JtfO Basketball	WK II m 3. Kreisfinale, WK II m 4. Platz Regionalfinale	WK III m 4. Platz Regionalfinale	/	/

Leistungen

Ausfallstatistik:

Sekundarstufe 1

1. Halbjahr 2020/2021 | 2. Halbjahr 2020/2021 | 1. Halbjahr 2021/2022 | 2. Halbjahr 2021/2022 | 1. Halbjahr 2022/2023 | **2. Halbjahr 2022/2023**

Ausfallstatistik für das 2. Schulhalbjahr 2022/2023

Zur Vertretung anfallende Unterrichtsstunden (in %)

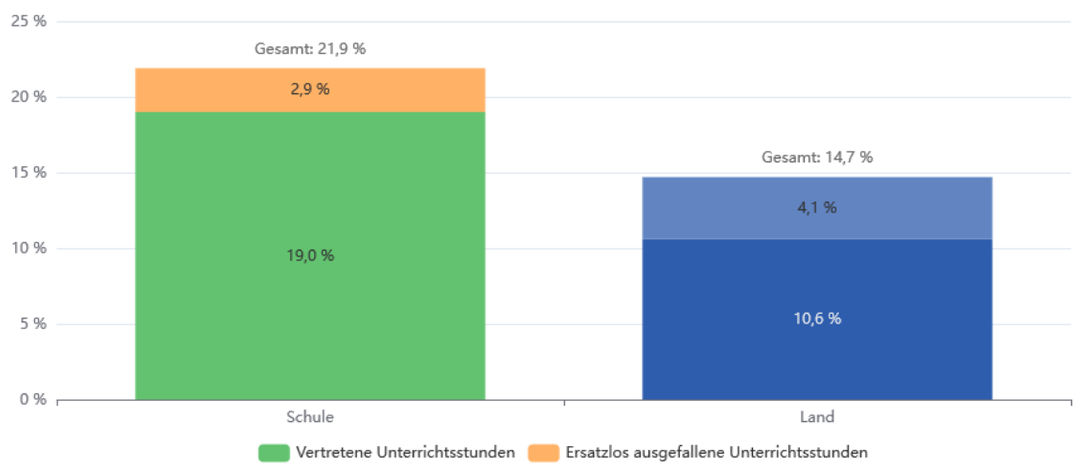


Chart | Tabelle

Angaben in Prozent zum Stundensoll. Landeswerte sind schulformbezogene Vergleichswerte.
Quelle: ZENSOS-Zusatzerhebung

Gymnasiale Oberstufe

1. Halbjahr 2020/2021 | 2. Halbjahr 2020/2021 | 1. Halbjahr 2021/2022 | 2. Halbjahr 2021/2022 | 1. Halbjahr 2022/2023 | **2. Halbjahr 2022/2023**

Ausfallstatistik für das 2. Schulhalbjahr 2022/2023

Zur Vertretung anfallende Unterrichtsstunden (in %)

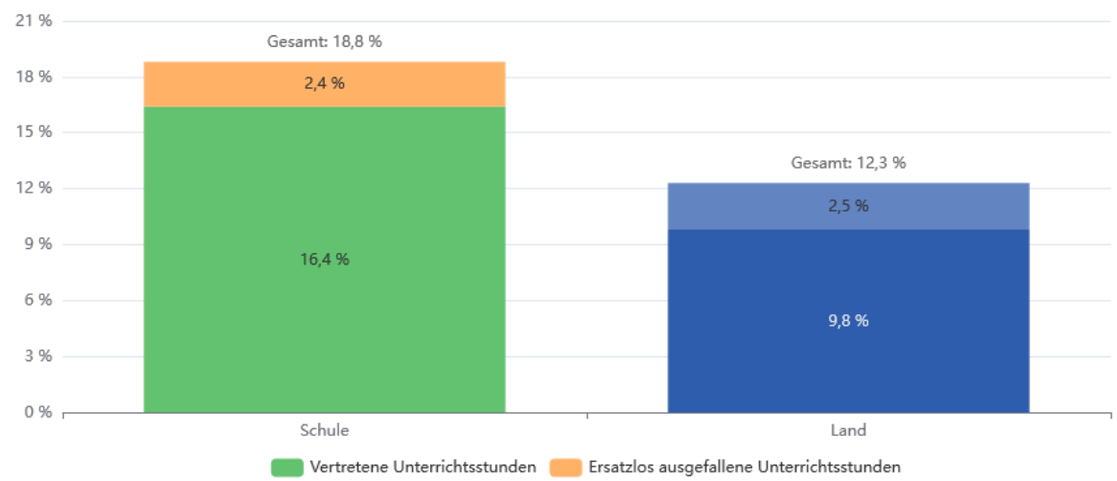


Chart | Tabelle

Angaben in Prozent zum Stundensoll. Landeswerte sind schulformbezogene Vergleichswerte.
Quelle: ZENSOS-Zusatzerhebung

Leider konnten langzeiterkrankte Lehrkräfte nicht immer oder nicht zeitnah ersetzt werden. Durch Verzicht auf Fortbildungen während der Unterrichtszeit und sehr gute Planung konnte der Unterrichtsausfall dennoch auf ein geringes Maß reduziert werden.

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

seit 2008

Viele Veranstaltungen in diesem Rahmen

seit 2011: Teilnahme am Antibullying-Programm der Polizei:

Bisherige Aktivitäten:

- Evaluation: Befragungen aller Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte
- Workshop für alle Lehrkräfte zum Thema Antibullying
- Projekt Antibullying („weggeschaut ist mitgemacht“), Klassenregeln und Klassenrat in allen Klassen
- Individuelle Begleitung einzelner Klassen durch einen Präventionsberater der Polizei
- Seminar Rechtssicherheit für Lehrkräfte
- Offene Elternversammlungen/ Elternschnack

Ziel: Verbesserte Schulkultur, einheitliche Regeln aller Beteiligten der Schule für mehr Miteinander und Courage („weggeschaut ist mitgemacht“)

Weitere Unterstützungselemente:

- Veranstaltungen (Schuljahreshöhepunkte)
- Zeitzeugengespräche
- **Schüleraktivgruppe SoR-SmC**
- Fortbildungen für Lehrkräfte (Kommunikation in schwierigen Unterrichtssituationen, Deeskalationstechniken und Antiaggressionsstrategien)
- **Konfliktcoaches** (2 Lehrkräfte, schrittweise Ausbildung aller Lehrkräfte)
- Streitschlichter
- Schulsozialarbeit

Ganztagsangebote im Mittagsband

Ganztagsangebote für Klasse 7 & 8

Käthe-Kollwitz-Gesamtschule im 1. Halbjahr 2022/23 (gültig ab 27. September 2022)

Angebot	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
	11.20-12.05	11.20-12.05	11.20-12.05	11.20-12.05
Treff **R. 437**	Offener Treff/ Brettspiele	Offener Treff/ Brettspiele	Offener Treff/ Brettspiele	Offener Treff/ Brettspiele
Lernen 1 **R. 462**		Mathe Käs	Deutsch Bastian	Mathe Klühs
Lernen 2 **R. 472**	HA Andri	HA Andri		HA Möser
Lernen 3 **R. 454**			Spanisch Junge	
Lernen 4 **R. 345**		Ukraine Sazonova		Ukraine Sazonova
Bibliothek **240**	Prüter	Reichwald		Fuchs
Raum der Stille **R. 438**	Kroner			Kroner
Informatik **R. 464**		Brömme	Schaeper	
Technik **R. 120**		Bausätze Neuberger		
Kunst **R. 474**			Welz	
Sport 1 **TH**	Allgemein Brandt	Allgemein Kubowicz	Allgemein Bade	Allgemein Kubowicz
Soziales Lernen **R. 454**		Be cool! Wittenberg		

Freiwillige Zusatzangebote

Donnerstag 14.35-16:05 Uhr Basketball Klühs

Ganztagsangebote für Klasse 9 & 10

Käthe-Kollwitz-Gesamtschule im 1. Halbjahr 2022/23 (gültig ab 27. September 2022)

Angebot	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
	12.10- 12.55	12.10- 12.55	12.10- 12.55	12.10- 12.55
Treff **R. 302**	Offener Treff/ Brettspiele	Offener Treff/ Brettspiele	Offener Treff/ Brettspiele	Offener Treff/ Brettspiele
Lernen 1 **R. 309**	HA Möser	HA Buchholz	HA Bäker	
Lernen 2 **R. 310**			Mathe Bilgi	Mathe Bilgi
Lernen 3 **R. 311**	Englisch Treu			Deutsch Richter
Soziales Lernen **R. 303**	Schülersprecher Gerbsch	Schule ohne Rassismus / Treu	Be Cool Picklaps	
Musik **R. 304/Aula**	Behrens		Kutz	
Verschiedenes **R. 305**	Berufsorient. Bruhns	Naturbeobachtung Neumann Bank & Finanzen Möser (R. 304)		Berufsorient. Bruhns
Informatik **R. 319**	Informatik Hellmich	Informatik Brömme		
Ukraine **R. 345**		Sazonova		Sazonova
Technik **R. 120**		Bausätze Neuberger Musiktechnik Greger (Aula)		
Sport **TH**	Allgemein Czichy	Fussball Brandt		Volleyball Gerbsch
Bibliothek **240**	Prüter	Reichwald	Fuchs	

Bringt euren Ganztagsausweis mit und lasst euch die Unterschrift geben.

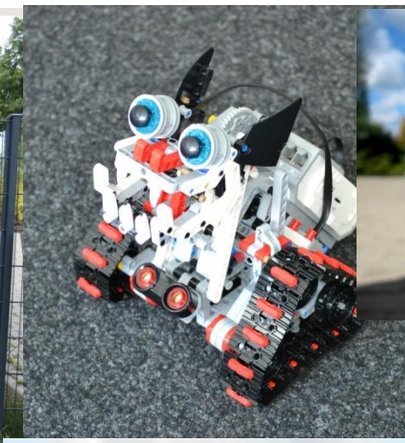
Ansonsten Aufenthalt während des Mittagsbandes auf dem Schulhof oder zum Essen in der Mensa. Im Schulhaus kein Aufenthalt, RUHE, es ist Unterricht.

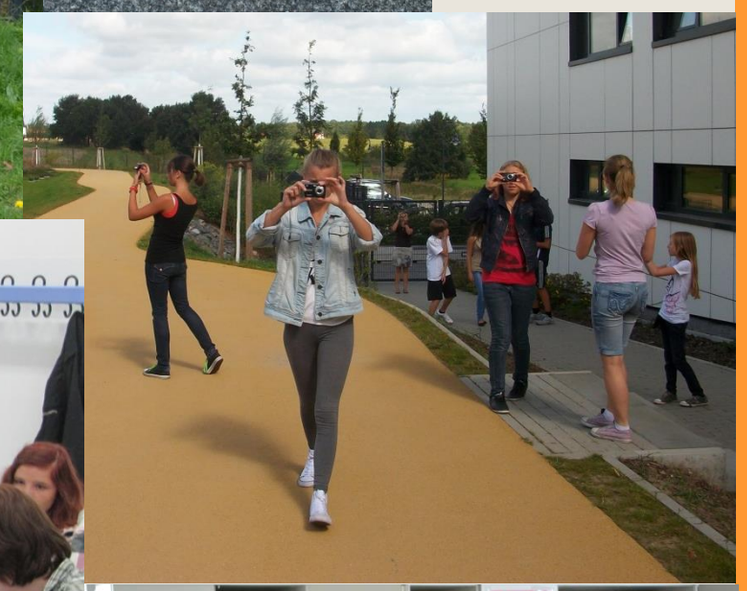
Der Ausweis kann bei Verlust für 20 Cent bei den Ganztagsverant-wortlichen nachgekauft werden.
Herr Elbrandt:
Dienstag
11:35 – 12:05 Uhr
Oberer Schulhof
Herr Seidel:
Donnerstag
12:15 – 12:35
Etage 4

Weitere Angebote am Nachmittag

Ganztag

KÄTHE-KOLLWITZ GESAMTSCHULE





Schülerbeteiligung an der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule

Regelmäßig:

- Klassensprecher und Vertreter in den Gremien (z.B. Schulkonferenz)
- Klassenrat
- Bei der Gestaltung von Projektwochen
- Kulturveranstaltungen
- SoR – SmC Arbeitsgruppe (Weihnachten im Karton für die Arche Reinickendorf, Unterstützung für den Gnadenhof Lehnitz, Spendenlauf für Flüchtlinge oder Kinderhospiz Pankow)
- Schülertechniker (für die Betreuung der Tontechnik bei Veranstaltungen)
- Streitschlichter
- Schüler leiten eine GT-AG: Brettspiele, Lego-Roboter

Temporär:

- Klassen sammeln Spenden für Bäume, Bänke, Hospiz und den Förderverein
- Schüler gestalten die Fliesen für die WC
- Ca. 200 Teilnehmer jährlich am Tag der offenen Tür
- Schülerschiedsrichter zum Schulpokal
- 13 unterrichtet 10, 10 hilft lernen in 7
- „Sozialer Tag“
- Projekt Schülerparlament

ELTERNARBEIT

KÄTHE-KOLLWITZ GESAMTSCHULE

Information über Homepage mit Veröffentlichung von Konzepten, Elterninformationen usw.
intensive und regelmäßige Zusammenarbeit mit allen Eltern,
Zunehmendes Engagement in der Schule

Schuljahresbeginn: Elternversammlung
im laufenden Schuljahr: zwei individuelle Schullaufbahnberatungen (November und März), Elternversammlungen auf Initiative der Beteiligten
Fachlehrersprechtag im Februar
viele Einzelgespräche

Elternstammtische, **thematische Elternversammlungen**
3x im Jahr Sitzungen der Gremien: Gesamtelternkonferenz und Schulkonferenz, 2 geschulte Lehrerkoordinatoren für die Elternarbeit
Elternordner für die Klassenstufe 7, Klassenspezifische Aktionen und Angebote, Begleitung, Beteiligung und Unterstützung bei Klassen- und Schulveranstaltungen, Projekten, **Ganztagsangeboten** und der Schulentwicklung **(z.B. Hausordnung und Leitbild unter Mitarbeit von Eltern erarbeitet), Ressourcenfragebogen für Eltern**
Sachliche und kritische Kommunikation

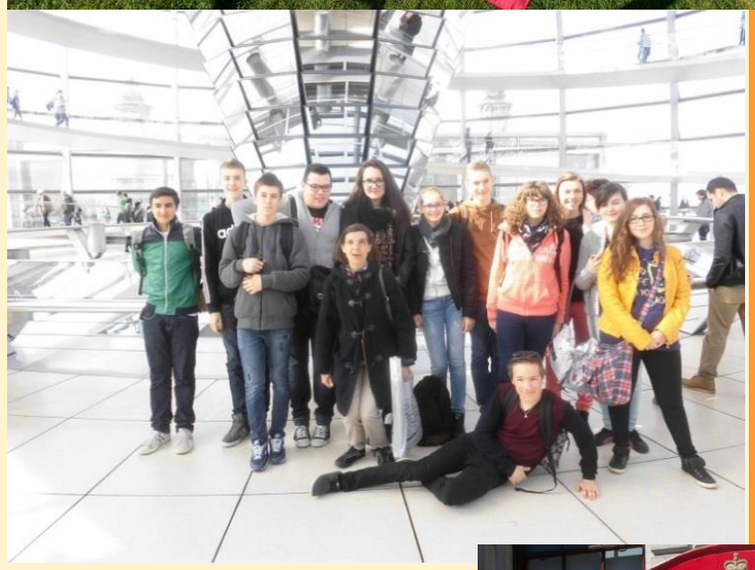
Förderverein aktiv *(Spendengelder für Musikinstrumente, Zuschuss zum Ferienworkshop der Streitschlichter, Zuschuss zur Ausstattung des Ganztagbereichs, Unterstützung bei der Gründung der Schülerfirma mit einem Bucheinschlaggerät und Folien, Zuschuss zum Projekt Lehrpfad mit einer Bildtafel, individuelle Unterstützungen)*

Seit September 2022 Schulpartnerschaft Partnergemeinde Skorzéc

verantwortlich: Frau Rennspieß
in der Regel 1x Jahr
ca. 20-25 Teilnehmer
unterstützt durch den
Förderverein mittels Spendengeldern der Sparkasse
und deutsch-polnisches Jugendwerk

Seit April 2013 Schulpartnerschaften mit frz. Schulen
Neu 2020: Lycée Gérard de Nerval, Soissons

verantwortlich: Frau Olechnowicz
2x jährlich Besuche hier und dort
ca. 20 Teilnehmer gefördert durch Deutsch-Französisches Jugendwerk



Seit Juni 2014 Schüleraustausch England Shireland Collegiate Academy Smethwick/Birmingham
verantwortlich: Frau Rehfeld/Frau Bastian
erste Austauschgruppe= 10-20 Teilnehmer
gefördert durch Staatliche Förderung St SA Cottbus

Juni 2016 – 2018 Sprachfahrten nach Spanien

Aufbau einer Schulpartnerschaft mit Italien 2022

Jetzt und in Zukunft

KÄTHE-KOLLWITZ GESAMTSCHULE

Ziel:

- ✓ erfolgreiches Lernen
- ✓ entwickeln aller Seiten einer Persönlichkeit
- ✓ gut vorbereitet für die Zukunft sein

www.kollwitz-gesamtschule.de

Postausgang der Aufnahmebescheide: 07.06.2024
vorher nachfragen zwecklos,
wir dürfen keine Auskunft geben