



Kompetenzraster nach RLP Geschichte bezogen auf Klasse 9 und den Flyer zum I Weltkrieg

Lernen				9. Klasse D/E								15 Notenpunkte		
Gesamtschule EBR				9. Klasse F/F		F						Punkte gesamt		
Gesamtschule FOR				9. Klasse F/F						43		69		
E-Kurse oder FORQ ⇒ Ziel Ende 11Kl. (Gymn.)				9. Klasse G/G								Für den Flyer bedeutet das		
Deuten	Historische Quellen untersuchen	+ - E		+ - F		+ - G						E (Note 4/ 4 NP bestanden) F Note: 3 / 7 NP G mehr als 9 NP	eine Quelle wurde verwendet und ihr Inhalt richtig gelesen und in den Flyer eingebracht Wie E und die Quelle wurde kritisch verwendet Wie E und F und es wurde nach den Kriterien der Quellenbearbeitung vorgegangen	4,5 6 10
	Menschliches Handeln in der Vergangenheit untersuchen *											Wesentliche Inhalte sind erfasst, korrekt, aber nicht immer in der Fachsprache beschrieben	Alternative zur Kriegsschuld oder zum Kriegseintritt werden erkannt u. begründet, andere Lösungen werden für das Kriegsende diskutiert	9 15
	Historische Kontinuität und Veränderungen untersuchen											Versailler Vertrag, Gebietsverluste Kriegsschuldfrage erkennen, beschreiben, Auswirkungen benennen	wie E/F und beurteilen	3 5
Analysieren	Darstellungen über Vergangenheit analysieren													
	Historische Informationen aus Materialien erschließen											eigene Formulierungen	reduzieren und zusammenfassen ohne den Fachinhalt zu beeinträchtigen	5 8
Methoden anwenden	Herkunft von Informationen nachweisen											Quellenangaben führen und auflisten	Alles korrekt auflisten, auch Bildquellen	5 8
	Recherchen durchführen											Recherche im LB oder Internet ist angemessen in Anbetracht der verfügbaren Zeit	Wie E/F	3 3
	Fachsprache anwenden													
Urteilen**	Historische Werturteile und Wertmaßstäbe entwickeln, bewerten und anwenden													
	Historische Sachverhalte zu einer Darstellung verbinden (Narrativität)											wesentliche Informationen zum I. Weltkrieg sind korrekt dargestellt und es entsteht ein nachvollziehbares Gesamtbild, die Gestaltung ist angemessen und der Bezug wird sichtbar	umfassende Darstellung aller geforderten Inhalte mit angemessener und kreativer Gestaltung	12 20

*(aus der historischen Perspektive argumentieren) ** und sich orientieren ***- historisch erzählen